

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра общего и русского языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык. Языки народов России

образовательной программы высшего образования – программы подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность:

5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Форма обучения: очная

Протокол заседания кафедры от «5» июля 2024 г. протокол № 16.

Протокол ученого совета филологического факультета от «30» августа 2024 г. протокол № 1.

Москва 2024 год

Разработчик:

профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», д.филол.н., проф. Катышев П.А.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексных знаний и умений, обеспечивающих дальнейшее самостоятельное проведение научных исследований в области русского языка с учетом традиционных и актуальных направлений русистики.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

В соответствии с учебным планом освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России дисциплина «Русский язык. Языки народов России» относится к блоку 2 «Образовательный компонент» программы аспирантуры (2.1.3.1) и изучается в 1 и 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине		
В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
знать	уметь	владеть
современные научные достижения в русистике; категориальный аппарат отечественной лингвистики и языкознания;	использовать принципы критического исследования для оценки научных достижений в сфере русистики, продумывать оптимальные способы решения научных проблем в области русистики;	метаязыком лингвистики и методами сопоставительного и критического анализа научной литературы для осмысления новизны и перспективности предлагаемых в русистике идей;
современные методы исследования в области русистики;	использовать приемы научного творчества для решения проблемных задач в области русистики;	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования;
принципы комплексного исследования для решения проблемных задач в области русистики.	критически оценивать валидность методов презентации и анализа лингвистического знания применительно к различным парадигмам в науке о языке, использовать знания о принципах проведения комплексных исследований для последующего использования в своей научно-исследовательской работе.	навыками проектной деятельности для выполнения комплексного исследования в области русистики.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очная форма обучения	
	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	3	2 (3)
Количество часов по учебному плану (час.)	108	72 (108)
Контактная работа (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24

Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа (всего)	58	24
Форма промежуточной аттестации – <u>зачет (1 семестр)</u> , <u>кандидатский экзамен (2 семестр)</u>	2	36

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (часы), из них		Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия			
1 семестр						
Общие вопросы современной русистики. История русского литературного языка. Современные принципы изучения языка. Типологические особенности современного русского литературного языка. Теория языковой личности в русистике.	25	6	6	13		УО, Д
Фонетика и фонология русского языка. Фонема. Система фонем русского языка. Слог. Классификация типов слогов. Словесное ударение в русской речи. Просодия и интонация. Фонетические стили звучащей речи.	27	6	6	15		УО, Д
Морфонология русского языка. Основы русской морфонологии. Чередования. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании.	27	6	6	15		УО, Д
Лексикология и семантика русского языка. Грамматический вид и классификация глагольной лексики. Семантика предиката. Семантика именных групп. Семантика коммуникативных типов предложения. Семантика служебных частей речи. Культурно значимые концепты русской языковой картины мира.	27	6	6	15		УО, Д
Форма промежуточной аттестации – зачет	2				2	
Итого:	108	24	24	58	2	
2 семестр						
Морфемика русского языка и словообразование. Грамматические и словообразовательные значения. Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей имени. Словосложение в русском языке.	18	6	6	6		УО, Д
Теоретическая грамматика русского языка. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Внешние	18	6	6	6		УО, Д

характеристики основных грамматических классов. Грамматические категории.						
Морфология русского языка. Словоизменительные классы субстантивных и адъективных лексем. Сопоставление парадигматики имени и глагола. Особые проблемы русской аспектологии: видовая парность, грамматический статус вида, степень семантической видовой поведения глагольных лексем. Синтаксические аспекты проблемы частей речи.	18	6	6	6		УО, Д
Синтаксис русского языка. Подлежащее. Сказуемое. Определение. Дополнение. Обстоятельства. Понятие предложения. Сложное предложение. Коммуникативный синтаксис. Синтаксис разговорной речи.	18	6	6	6		УО, Д
Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен	36				36	
Итого:	72 (108)	24	24	24	36	
Итого:	180 (216)	48	48	82	2 (38)	

Примечание:

Условные обозначения форм контроля:

УО – устный опрос / Д – доклад

5. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Русский язык. Языки народов России» используются разнообразные образовательные технологии, в том числе:

- лекции;
- практические занятия;
- участие в дискуссии, круглом столе;
- выступления с докладами;
- устный опрос.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих

- подготовку презентаций, докладов;
- работу с учебной и научной литературой (с использованием электронных учебных изданий и прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебная и учебно-методическая литература, учебно-методические и другие материалы, необходимые для изучения дисциплины:

6.1. Список учебной литературы

Основная литература:

1. Арефьев, А. Л. Социология языка. Русский язык. Современное состояние и тенденции распространения в мире: Монография / А. Л. Арефьев; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10791-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564089> .

Дополнительная литература:

1. Васильева, Т. В. Русский язык в многоязычном мире: вопросы статуса и билингвального образования: Монография / Т. В. Васильева, О. А. Ускова. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 314 с. — ISBN 978-5-4497-1699-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122011.html> .

6.2. Словари и справочники:

1. Большая Российская энциклопедия. - <https://old.bigenc.ru/> (Электронная версия издания с открытым доступом в Интернет)

6.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкознания. - <https://vja.ruslang.ru/ru/archive> (Архив журнала с открытым доступом в Интернет)

2. Русский язык за рубежом. - <https://www.iprbookshop.ru/107431.html> (ЭБС «IPRSMART»)

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС IPR Smart	https://www.iprbookshop.ru/	свободный доступ (для обучающихся Института)
ЭБС Юрайт	https://urait.ru	свободный доступ (для обучающихся Института)
Профессиональные базы данных		
Интернет-портал «Образование на русском»	http://pushkininstitute.ru/	свободный доступ
Электронная гуманитарная библиотека	http://gumfak.ru/filosof.shtml	свободный доступ

6.5. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы	Задания для самостоятельной работы
Общие вопросы современной русистики. История русского литературного языка. Современные принципы изучения языка. Типологические особенности	1. Хронологические рамки понятия «современный русский язык». 2. Русский литературный язык как нормированная и кодифицированная форма существования русского языка.	1. Проиллюстрировать примерами периодизацию хронологии «современного русского языка». 2. Определить признаки литературного языка. Выявить эти признаки на материале русского языка.

<p>современного русского литературного языка. Теория языковой личности в русистике.</p>	<p>3. История русского литературного языка. 4. Типологические особенности современного русского литературного языка. 5. Теория языковой личности в русистике. 6. Язык как семиотическая система.</p>	<p>3. Описать типологические особенности русского литературного языка. 4. Описать сущностные признаки онтолингвистики как современного исследовательского вектора. 5. Проанализировать теорию языковой личности в русистике. 6. Выделить универсальные признаки семиотических систем. Сопоставить различные семиотические системы и семиотическую систему естественного языка. 7. Подготовить доклад по предложенным темам (материал охватывает весь курс).</p>
<p>Фонетика и фонология русского языка. Фонема. Система фонем русского языка. Слог. Классификация типов слогов. Словесное ударение в русской речи. Просодия и интонация. Фонетические стили звучащей речи.</p>	<p>1. Система фонем русского языка. 2. Артикуляторная классификация русских звукотипов. 3. Классификация типов слогов. 4. Конститутивная функция русского словесного ударения. 5. Просодия и интонация. 6. Основные модели русской интонационной системы. 7. Фонетические стили звучащей и спонтанной речи.</p>	<p>1. Определить место фонемы в системе языка. 2. Охарактеризовать артикуляционную систему русского языка. 3. Сопоставить принципы словесного ударения на материале нескольких языков (в т.ч. русского). 4. Отметить характерные фонетические признаки спонтанной звучащей речи. 5. Подготовить доклад по предложенным темам (материал охватывает весь курс).</p>
<p>Морфонология русского языка. Основы русской морфонологии. Чередования. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании.</p>	<p>1. Основы русской морфонологии. 2. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании.</p>	<p>1. Выявить предпосылки возникновения морфонологии как самостоятельной отрасли изучения. 2. Подобрать примеры важнейших чередований в русском языке. 3. Подготовить доклад по предложенным темам (материал охватывает весь курс).</p>
<p>Лексикология и семантика русского языка. Грамматический вид и классификация глагольной лексики. Семантика предиката. Семантика именных групп. Семантика коммуникативных типов предложения. Семантика служебных частей речи. Культурно значимые концепты русской языковой картины мира.</p>	<p>1. Понятие грамматического вида. 2. Семантическая типология предикатов, основанная на признаках, характеризующих отношение действия ко времени. 3. Средства выражения денотативного статуса именных групп в русском языке. 4. Коммуникативные типы предложения. 5. Дискурсивные слова. 6. Концепты русского языковой картины мира.</p>	<p>1. Проанализировать классификацию глагольной лексики. 2. Выявить средства, выражающие денотативный статус именных групп. 3. Проиллюстрировать разницу между коммуникативными типами предложений. 4. Определить ключевые концепты, актуальные для русской языковой картины мира. Привести примеры на материале научных исследований. 5. Подготовить доклад по предложенным темам (материал охватывает весь курс).</p>
<p>Морфемика русского языка и словообразование.</p>	<p>1. Словоизменение и словообразование.</p>	<p>1. Проанализировать оппозицию словоизменения и словообразования.</p>

<p>Грамматические и словообразовательные значения. Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей имени. Словосложение.</p>	<p>2. Регулярное словообразование в русском языке. 3. Основные несинтаксические словообразовательные показатели имени и глагола.</p>	<p>2. Проиллюстрировать примерами из литературных и научных источников регулярное словообразование в русском языке. 3. Подготовить доклад по предложенным темам (материал охватывает весь курс).</p>
<p>Теоретическая грамматика русского языка. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Внешние характеристики основных грамматических классов. Грамматические категории.</p>	<p>1. Основные грамматические категории и категориальные значения по грамматическим классам. 2. Внешние характеристики основных грамматических классов. 3. Грамматические классы с точки зрения оформленности / неформленности, изменяемости / неизменяемости. 4. Грамматические категории.</p>	<p>1. Выделить основные категориальные значения по грамматическим классам. 2. Определить важнейшие семантико-синтаксические черты грамматических классов. 3. Подготовить доклад по предложенным темам (материал охватывает весь курс).</p>
<p>Морфология русского языка. Словоизменительные классы субстантивных и адъективных лексем. Сопоставление парадигматики имени и глагола. Особые проблемы русской аспектологии: видовая парность, грамматический статус вида, степень семантичности видового поведения глагольных лексем. Синтаксические аспекты проблемы частей речи.</p>	<p>1. Парадигматика уникальных лексем. 2. Сопоставление парадигматики имени и глагола. 3. Инвентарь глагольных категорий. 4. Особые проблемы русской аспектологии. 5. Обзор акцентных свойств имени и глагола. 6. Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке.</p>	<p>1. Провести сопоставительный анализ парадигматики имени и глагола. 2. Определить инвентарь глагольных категорий. 3. Выявить и предложить для дискуссии особые проблемы русской аспектологии. 4. Охарактеризовать акцентные свойства глагола и имени. 5. Подготовить доклад по предложенным темам (материал охватывает весь курс).</p>
<p>Синтаксис русского языка. Подлежащее. Сказуемое. Определение. Дополнение. Обстоятельства. Понятие предложения. Сложное предложение. Коммуникативный синтаксис. Синтаксис разговорной речи.</p>	<p>1. Классификация подлежащего по способу его выражения. Нулевое подлежащее. 2. Типы сказуемого. 3. Типы определений и приложение. 4. Дополнение. Род, падеж прямого дополнения. 5. Средства выражения обстоятельства. 6. Структурные схемы предложения. 7. Дву- и односоставные предложения. 8. Семантика общих и специальных вопросов.</p>	<p>1. Проиллюстрировать понятие «нулевое подлежащее». 2. Классифицировать типы сказуемого. 3. Привести контексты функционирования разных типов обстоятельств, дополнений и определений. 4. Определить семантику специальных и общих вопросов, сопоставить с типами вопросов в других языках. 5. Выделить и проиллюстрировать типы сложноподчиненных предложений.</p>

	9. Сложное предложение. Виды сложных предложений. 10. Общие понятия теории актуального членения.	6. Проиллюстрировать примерами из литературы или научных трудов разницу понятий «тема» и «рема».
--	---	--

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, самостоятельную работу обучающегося.

7.1.1. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

Примерная тематика докладов:

1. История русского литературного языка.
2. Аналитическая тенденция в грамматике русского языка.
3. Особенности русской лингвистической традиции по отношению к свойствам русского языка.
4. Артикуляторная классификация русских гласных звукотипов.
5. Правила подвижности, неподвижности русского словесного ударения.
6. Функции просодии и интонации.
7. Средства выражения денотативного статуса именных групп в русском языке.
8. Семантика предлогов, союзов, частиц.
9. Синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективизация, адвербиализация).
10. Грамматические категории. Категория падежа. Категория числа. Проблема числовой дефектности; парадигматический статус лексем *sing. tant.* и *pl. tant.*
11. Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке.
12. Проблема нулевого подлежащего.

Требования к структуре и содержанию доклада с электронной презентацией. В электронной презентации должны быть отражены:

- 1) тема;
- 2) краткое содержание доклада
- 3) лаконичное текстовое изложение материала с необходимыми примерами и ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть).

Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели
Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение намечать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства
Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

Шкала оценивания доклада (в баллах):

– 5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

– 4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

– 3-2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод;

– 1-0 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения дисциплины в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

В ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт) используется балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний обучающихся (далее – БРС). При БРС оценивание уровня знаний обучающихся осуществляется по 100-балльной и 5-балльной шкалах.

Перевод 100-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 5-балльную систему оценивания проводится по следующим соответствиям:

0 - 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»

51 - 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»

71 - 85 баллов = «хорошо», «зачтено»

86 - 100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей рабочей программе дисциплины в разделе самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (в 1 семестре) / кандидатского экзамена (во 2 семестре).

Результаты обучения оцениваются: зачтено / не зачтено (1 семестр); «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» (2 семестр).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Во 2 семестре по дисциплине проводится кандидатский экзамен. Порядок организации и проведения кандидатского экзамена определяется Положением о порядке организации и проведения кандидатских экзаменов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

7.2.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Современный русский литературный язык как язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения. Хронологические рамки современного русского литературного языка.

2. Типологические особенности современного русского литературного языка.

3. Современные принципы изучения языка – интегральность, антропоцентричность, текстоцентричность, коммуникативность, функциональность.

4. Язык как семиотическая система (на примере русского языка).

5. Теория языковой личности в русистике.

6. Фонема. Система фонем русского языка.

7. Слог. Классификация типов слогов.

8. Правила подвижности, неподвижности русского словесного ударения.

9. Основные модели русской интонационной системы.

10. Основы русской морфонологии. Понятие чередования.

11. Семантическая типология предикатов.

12. Средства выражения денотативного статуса именных групп в русском языке.

13. Семантика предлогов. Семантика союзов. Семантика частиц.

14. Культурно значимые концепты русской языковой картины мира.

15. Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения.

16. Регулярное словообразование в русском языке. Синтаксические словообразовательные показатели.

17. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам в русском языке.

18. Грамматические классы с точки зрения оформленности/неоформленности, изменяемости/неизменяемости.

19. Грамматические категории. Категория падежа. Категория числа. Проблема числовой дефектности.

20. Сопоставление парадигматики имени и глагола.

21. Глагольные категории. Инвентарь глагольных категорий.

22. Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке.

23. Классификация подлежащего по способу его выражения.

24. Типы сказуемого.

25. Структурные типы сложноподчиненных предложений.

26. Коммуникативный синтаксис.

7.2.3. Примерное задание к зачету:

Данный вид работы не предусмотрен.

7.2.4. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»		«зачтено»	
	0 - 50 баллов	51 - 70 баллов	71 - 85 баллов	86 -100 баллов
Знать				
современные научные достижения в русистике; категориальный аппарат отечественной лингвистики и языкознания;	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
современные методы исследования в области русистики;	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.			
принципы комплексного исследования для решения проблемных задач в области русистики.				
Уметь				
использовать принципы критического исследования для оценки научных достижений в сфере русистики, продумывать оптимальные способы решения научных проблем в области русистики;	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
использовать приемы научного творчества для решения проблемных задач в области русистики;				
критически оценивать валидность методов презентации и анализа лингвистического знания применительно к различным парадигмам в науке о языке, использовать знания о принципах проведения комплексных				

исследований для последующего использования в своей научно-исследовательской работе.				
Владеть				
метаязыком лингвистики и методами сопоставительного и критического анализа научной литературы для осмысления новизны и перспективности предлагаемых в русистике идей;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано всестороннее владение навыкам без ошибок и недочетов, в том числе при решении нестандартных задач.
способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования;	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.			
навыками проектной деятельности для выполнения комплексного исследования в области русистики.				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа поточная аудитория на 100 посадочных мест укомплектовано: специализированной мебелью посадочные места, столы, доска, компьютер, интерактивная доска,

Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная,
3. Big Blue Button.

Филологический факультет
КАФЕДРА ОБЩЕГО И РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык. Языки народов России

Курс – 1, семестр – 1

Уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность – 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Трудоемкость дисциплины (з.е.) – 3

Форма промежуточной аттестации – зачет

Смежные дисциплины по учебному плану:						
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ						
(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:						
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ						
(проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Общие вопросы современной русистики. История русского литературного языка. Современные принципы изучения языка. Типологические особенности современного русского литературного языка. Теория языковой личности в русистике.	Устный опрос Доклад	0 0	10 5			
Фонетика и фонология русского языка. Фонема. Система фонем русского языка. Слог. Классификация типов слогов. Словесное ударение в русской речи. Просодия и интонация. Фонетические стили звучащей речи.	Устный опрос Доклад	0 0	10 5			
Морфонология русского языка. Основы русской морфонологии. Чередования. Важнейшие чередования в русском словоизменении и	Устный опрос Доклад	0 0	10 5			

словообразовании.						
Лексикология и семантика русского языка. Грамматический вид и классификация глагольной лексики. Семантика предиката. Семантика именных групп. Семантика коммуникативных типов предложения. Семантика служебных частей речи. Культурно значимые концепты русской языковой картины мира.	Устный опрос Доклад	0 0	10 5			
Академическая активность				Выполнение заданий для самостоятельной работы	0	15
Посещаемость		0	5			
Промежуточная аттестация	Зачет	0	15			
Итого: 95						

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам	Доклад	0	5			
Итого: 5						

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации — 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: отсутствуют.

Филологический факультет
КАФЕДРА ОБЩЕГО И РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык. Языки народов России

Курс – 1, семестр – 2

Уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность – 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Трудоемкость дисциплины (з.е.) – 3

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен

Смежные дисциплины по учебному плану:						
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:						
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Морфемика русского языка и словообразование. Грамматические и словообразовательные значения. Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей имени. Словосложение в русском языке.	Устный опрос Доклад	0 0	10 5			
Теоретическая грамматика русского языка. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Внешние характеристики основных грамматических классов. Грамматические категории.	Устный опрос Доклад	0 0	10 5			
Морфология русского языка. Словоизменительные классы субстантивных и адъективных лексем. Сопоставление парадигматики имени и глагола. Особые	Устный опрос Доклад	0 0	10 5			

проблемы русской аспектологии: видовая парность, грамматический статус вида, степень семантической видовой поведения глагольных лексем. Синтаксические аспекты проблемы частей речи.						
Синтаксис русского языка. Подлежащее. Сказуемое. Определение. Дополнение. Обстоятельства. Понятие предложения. Сложное предложение. Коммуникативный синтаксис. Синтаксис разговорной речи.	Устный опрос Доклад	0 0	10 5			
Академическая активность				Выполнение заданий для самостоятельной работы	0	20
Посещаемость		0	5			
Промежуточная аттестация	Кандидатский экзамен	0	5			
Итого: 90						

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
По всем темам	Доклад (2)	0	10			
Итого: 10						

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации — 51 балл.